

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1. В. 12 «Актуальные проблемы современной лингвистики»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:**

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с поиском, критическим анализом и синтезом информации, применением системного подхода для решения задач по проблемам современной филологии, научных парадигм языкознания.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений, навыков, связанных с особенностями структурирования лингвистического знания, поиском, критическим анализом и синтезом информации;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики научных парадигм в языкознании, системного подхода для решения задач по проблемам современной филологии;
- обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Важна для более глубокого изучения современных тенденций исследования и преподавания языков, а также лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», модуля «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Теория языка», факультативных дисциплин («Психолингвистика»). Знание терминов и понятий дисциплины, приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению преддипломной практики, получению профессиональных умений и навыков урочной и внеурочной деятельности для выпускников факультета, проведении учебных и производственных практик, подготовки к ГИА.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК.-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные термины-понятия дисциплины: понятия парадигмы, научной школы, направления в современной лингвистике; предмет и задачи, классификации языковых явлений в рамках различных направлений в истории языкознания путем сопоставления; методы изучения и описания явлений в рамках отечественных и зарубежных лингвистических школ Умеет осуществлять поиск информации, ее анализ и синтез относительно современных научных парадигм,

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	направлениях в лингвистике; классифицировать языковые явления в рамках различных направлений в истории языкознания; применять методы изучения и описания феноменов с позиций отечественных и зарубежных лингвистических школ
	Владеет навыками работы с научной и научно-методической лингвистической литературой, отражающей особенности различных направлений в истории языкознания
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы и приемы изучения и описания психолингвистики, нейролингвистики, структурной, функциональной лингвистик; принципы отечественных и зарубежных лингвистических школ; информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса в области фонетики, лексики, грамматики русского языка
	Умеет находить и отбирать информационные ресурсы об этапах развития лингвистических учений; пользоваться современной научной и научно-методической литературой для сопровождения учебного процесса
	Владеет навыками работы с информационными ресурсами об этапах развития лингвистических учений; методами и приемами изучения и описания психолингвистики, нейролингвистики, структурной, функциональной лингвистик; отечественных и зарубежных лингвистических школ на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр А						
1	Понятие парадигмы, научной школы, направления в современной лингвистике	22	4	4	-	14
2	Проблемы направлений 1-го периода современного этапа в истории языкознания (структурализм, концептуализм).	28	6	8	-	14
3	Проблемы направлений 2-го периода современного этапа в истории языкознания (нейролингвистика, психолингвистика, эпистемология). а	26	4	8	-	14
4	Современные подходы в грамматике, футурогностике.	27,8	6	6	-	15,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	-	<b>57,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	<b>3</b>	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии  
М. Ю. Беляева